

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Ασχολίες και σχόλια στου κήπου τα παρτέρια» του Γυμνασίου Φαρκαδόνας.

Με αφορμή το πρόγραμμα της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των παιδιών και της ανάπτυξης της συνεργατικής δράσης, το Γυμνάσιο Φαρκαδόνας προχώρησε στην διαμόρφωση της σχολικής αυλής ως ένα μέρος που μπορεί να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά να αποκτήσουν στενή σχέση με το φυσικό περιβάλλον και να νιώσουν την αξία της αισθητικής παρέμβασης στο χώρο.

Οι εργασίες ξεκίνησαν με την πρωτοβουλία της κ. Μπόλια Ασημίνας καθώς και με την προθυμία των μαθητών της Γ' Γυμνασίου να υλοποιήσουν το πρόγραμμα με σκοπό να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι οι εργασίες σε δημόσιους χώρους και σε πάρκα μπορούν και πρέπει να γίνονται ανεξάρτητα από τους κρατικούς φορείς και τις δημόσιες υπηρεσίες.

Αρχικά οι μαθητές αναγνώρισαν το έδαφος ως χώρο φιλοξενίας και συντήρησης των φυτών και προκειμένου να επιτευχθεί το πρόγραμμα κατανόησαν ότι δεν αποτελείται από «νεκρό» χώμα αλλά από κάτι παραπάνω. Έτσι εφοδιάστηκαν με τα απαραίτητα εργαλεία αγοράζοντας τσάπες, αξίνες, φτυάρια, τσουγκράνες καθώς και κλαδευτήρια, σπάγκους και με πολύ μεράκι ξεκίνησαν. Άρχισαν τη δουλειά σκάβοντας εκείνη την μέχρι τώρα ανεκμετάλλευτη γωνία του σχολείου και μαζεύοντας τα ενοχλητικά χόρτα διότι σημαντικό ρόλο παίζει και η καθαριότητα. Πέρασαν μέρες μέχρι ο κήπος να φτάσει στην κατάλληλη κατάσταση για την φύτευση. Όταν έφτασε, το ίδιο το σχολείο φρόντισε για την αγορά φυτών και λαχανικών. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός ότι οι ίδιοι οι μαθητές αποφάσισαν να βοηθήσουν στον εφοδιασμό φέρνοντας από τα

σπίτια τους διάφορα φυτά όπως κολοκυθιές, ντοματιές, αγγουριές και λουλούδια όπως πετούνιες και τριανταφυλλιές.



Αξίζει να αναφερθεί ότι πριν τη φύτευση οι μαθητές ενημερώθηκαν για την προστασία των ίδιων και των φυτών και πήραν κάποια μέτρα ασφαλείας όπως η συνεχής επιτήρηση τους από καθηγητές, η πλύση των χεριών μετά το τέλος των εργασιών, η χρήση των εργαλείων πάντοτε με προστατευτικά

γάντια και η μη έκθεση αυτών σε διάφορα σημεία. Ακόμη υπολόγισαν και την ενδυμασία φορώντας καθημερινά φόρμες εργασίας και ειδικές μπότες.



Όπως ήδη γνωρίζουμε όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί , έτσι και τα φυτά έχουν κατά τη διάρκεια της ζωής τους διάφορες ανάγκες. Κατανοώντας τις ανάγκες τους προχωρήσαμε σε κινήσεις όπως το συχνό πότισμα, η περιποίηση και η ενίσχυση του εδάφους με κοπριά ώστε τα φυτά να αποκτήσουν τα απαραίτητα θρεπτικά συστατικά με φυσικό τρόπο και να επιταχυνθούν οι διεργασίες της φύσης.



Τέλος, με τη συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα αυτό αποδείχτηκε ότι όλοι οι άνθρωποι μπορούν να ευαισθητοποιηθούν στην καλλιέργεια φυτικών ειδών και να αναπτύξουν περιβαλλοντική ηθική. Ακόμη συνεχίζοντας τη προσπάθεια οι μαθητές συνειδητοποίησαν την αξία της ομαδικής συνεργασίας και κατάλαβαν πόσο σημαντική είναι η ύπαρξη της δημιουργίας και της αισθητικής στους χώρους που τους περιβάλλουν.



