

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΡΚΑΔΟΝΑΣ - 4505010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολείου:

Το Γυμνάσιο Φαρκαδόνας είναι ένα περιφεριακό σχολείο που βρίσκεται στη πόλη της Φαρκαδόνας του Δήμου Φαρκαδόνας στην περιφεριακή ενότητα Τρικάλων. Φοιτούν 123 μαθητές/-τριες, οι οποίοι εκτός από τη Φαρκαδόνα έρχονται κι από τα διπλανά χωριά: Ζάρκο, Πηνειαδά, Γριζάνο, Παναγίτσα, Διάσελλο, Κεραμίδι, Αχλαδοχώρι και Κλοκωτό.

Στελέχωση:

Το γυμνάσιο στελεχώνουν 22 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 2 είναι ειδικής αγωγής. Την Διευθύντρια συνεπικουρεί στο έργο της ένας υποδιευθυντής.

Υποδομές:

Το σχολείο διαθέτει εκτός από τις 8 αίθουσες διδασκαλίας μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων/προβολών, Εργαστήριο Πληροφορικής (Σ.Ε.Π.Ε.Η.Υ.), Εργαστήριο Φυσικών επιστημών(Σ.Ε.Φ.Ε.), κλειστό γυμναστήριο, βιβλιοθήκη, γραφείο διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης, γραμματείας και γραφείο καθηγητών.

Ιδιαίτερες συνθήκες:

Η υγειονομική κρίση επηρέασε τη λειτουργία του σχολείου. Υπήρξαν ιδιαίτερες συνθήκες διδασκαλίας και μάθησης με την εναλλαγή της δια ζώσης με τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία. Παρόλλο που πραγματοποιήθηκε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, χάρις στο ζήλο εκπαιδευτικών και διεύθυνσης, η παράμετρος αυτή άλλαξε την εκπαιδευτική διαδικασία, την καθημερινότητα μέσα στο χώρο του σχολείου και τη σχέση σχολείου-οικογένειας υπό το πρίσμα της επικοινωνίας και των νέων μέτρων αντιμετώπισης του covid-19.

Επιπρόσθετα, ο μεγάλος σεισμός στις 3 Μαρτίου 2021 διέκοψε τη λειτουργία του σχολείου και πρόσθεσε έναν ακόμη φόβο στην ήδη πιεσμένη ψυχολογία μαθητών, γονιών και καθηγητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν καθολικά την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Cisco webex καθώς και την e-class.
- Οι εκπαιδευτικοί υιοθέτησαν καινοτόμες πρακτικές και υποστήριξαν με όλους τους δυνατούς τρόπους προς ευάλωτες ομάδες των μαθητών που είχαν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Μαθητές/τριες συμμετείχαν στον διαγωνισμό μαθηματικών "Θαλής" και "Ευκλείδης" με διακρίσεις.
- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής.
- Συμμετοχή στο λογοτεχνικό διαγωνισμό ΣΕΒΚΕ με θέμα τα 200 χρόνια της Ελληνικής Επανάστασης.
- Υλοποίηση προγράμματος Erasmus KA1 με αριθμό σύμβασης 2019-1-EL01-KA101-061776 και τίτλο "Μην τα παρατάς- αντιμετωπίζοντας την πρόωρη εγκατάλειψη"
- Παρακολούθηση της ημέρας ασφαλούς Διαδικτύου από το SaferInternet4kids.
- Υλοποίηση Περιβαλλοντικού Προγράμματος με τίτλο "Σεισμοί - Πλημμύρες".
- Λειτουργία του παρατηρητηρίου για τον ενδοσχολικό εκφοβισμό με συνεχείς ενημερώσεις.
- Σχολαστική τήρηση των πρωτόκολλων υγείας για τη μη διασπορά της λοίμωξης covid-19.
- Ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης των γονέων για θέματα που άπτονται του κοινού ενδιαφέροντος.
- Οργάνωση και υλοποίηση τελετής λήξης του σχολικού έτους 2020 - 2021 για τους/τις μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης όπου και απονεμήθηκαν αναμνηστικά και βεβαιώσεις συμμετοχής στους διαγωνισμούς Φυσικής και Μαθηματικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και πιο ενεργή παρουσία του στα θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συγγραφή, κοινοποίηση και τήρηση του εσωτερικού κανονισμού.
- Αξιοποίηση και βελτίωση των σχολικών χώρων.
- Τοποθέτηση διαδραστικού προτζεκτορα στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.
- Εξόπλιση του ΣΕΠΕΝΥ με νέους σταθερούς υπολογιστές και εκτυπωτή.

- Εξόπλιση του ΣΕΦΕ με σταθερό υπολογιστή

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη εξωστρέφεια και διάχυση των υιοθετημένων καλών πρακτικών στην κοινότητα.
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργία σχολικών δικτύων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή τόσο σε επιμορφώσεις από προς φορείς του αρμόδιου Υπουργείου όσο και ενδοσχολική επιμόρφωση.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την πανδημία και την τηλεεκπαίδευση και την προσαρμογή των μαθητών σε αυτή τη νέα πραγματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, e-twinning)