

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΑΡΚΑΔΟΝΑΣ - 4505010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/12/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Φαρκαδόνας είναι ένα δημόσιο σχολείο που βρίσκεται στη Φαρκαδόνα Τρικάλων. Λειτουργούν 6 τμήματα και το μαθητικό δυναμικό του είναι 120 μαθητές/μαθήτριες. Το Τμήμα Ένταξης υποστηρίζει μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενώ κάθε χρόνο υλοποιείται πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας για τους μαθητές/τριες με χαμηλή επίδοση. Από πέρυσι λειτουργεί η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης(Ε.Δ.Υ.)αποτελούμενη από μία (1) Ψυχολόγο και έναν (1) Κοινωνικό Λειτουργό, οι οποίοι παρέχουν συμβουλευτική στήριξη σε μαθητές και γονείς.

Στο εκπαιδευτικό προσωπικό ανήκουν μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Διαθέτει 1(έναν) Υποδιευθυντή,1(έναν) Συμβούλους Σχολικής Ζωής, δύο (2) καθαρίστριες και έναν σχολικό νοσηλευτή. Στις υποδομές του ανήκει ένα Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα Εργαστήριο Πληροφορικής, μία Βιβλιοθήκη και ένα κλειστό Γυμναστήριο. Διαθέτει επίσης ιστοσελίδα του σχολείου.. εθελοντισμό, το σχολικό εκφοβισμό, συμπερίληψη, συνεκπαίδευση κ.α. Προετοιμάζει τους μαθητές να συμμετάσχουν σε Διαγωνισμούς Μαθηματικών και Φυσικής. Ενθαρρύνει τις μαθητικές πρωτοβουλίες και δράσεις σε εορτασμούς Παγκόσμιων Ημερών: του Περιβάλλοντος, του Ασφαλούς Διαδικτύου ,της Μνήμης του Ολοκαυτώματος κ.α. Το Σχολείο μας θεωρεί σημαντική την παρουσία των γονέων στα δρώμενα της σχολικής ζώνης και επιδιώκει τη συνεργασία τους, έτσι ώστε να επιτευχθεί το σημαντικό και πολυποίκιλο έργο του. Το Γυμνάσιο Φαρκαδόνας είναι ένα σχολείο με χαρακτήρα εξωστρεφή και κοινωνικό. Επιδιώκει τη συνεργασία με Φορείς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών και φιλανθρωπικών προγραμμάτων, όπως επίσης για την ενημέρωση και την ψυχολογική στήριξη των μαθητών του, όπως Η ΦΛΟΓΑ ,το Κέντρο Υγείας Φαρκαδόνας, το Δήμο Φαρκαδόνας ,το ΚΠΕ Περτουλίου, το ΚΠΕ Μακρυνίτσας, το μουσείο Τσιτσάνη κ.α.

Εν κατακλείδι, το Γυμνάσιο Φαρκαδόνας έχει ως κύρια αποστολή του να εμφυσήσει στα μέλη του μια κουλτούρα θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς. Η δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολικό χώρο που χαρακτηρίζεται από σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στον μαθητή, στη σχολική περιουσία,στον περιβάλλοντα χώρο, η ελεύθερη έκφραση γνώμης, η μη ανοχή στη βία και του εκφοβισμό, η αποδοχή της ισότητας όλων των μαθητών και της ισότιμης συμμετοχής τους στα σχολικά δρώμενα και η καλή συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον διασφαλίζουν το κατάλληλο πλαίσιο για ένα ασφαλές σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχουν αρκετά σημεία προς βελτίωση στο μέλλον, ωστόσο στα θετικά σημεία ως προστεθεί το γεγονός ότι τόσο το σχολείο, όσο και οι μαθητές/τριες αλλά και οι γονείς τους συνέβαλαν αποτελεσματικά στην ενίσχυση μιας εποικοδομητικής επικοινωνίας και διάδρασης.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι γόνιμο να αυξηθούν οι συναντήσεις επικοινωνίας σχολείου και γονέων, να συνεχιστεί η αργαστή συνεργασία, καθώς και η αλληλοεπικοινωνία μεταξύ σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πλαίσιο της δράσης "Δια βίου μάθηση και αυτοβελτίωση" στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις διενεργήθηκαν τουλάχιστον επτά δράσεις εκτός από τις ταχτικές συνεδριάσεις της ΕΔΥ και την διάχυση πληροφοριών που παρείχαν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται κυρίως με θέματα:

1. Διαχείρισης του χρόνου για την ανάπτυξη διαλόγου και την ανταλλαγή απόψεων στο πλαίσιο της σχολικής λειτουργίας, που χαρακτηρίζεται από ένα αυστηρό χρονοδιάγραμμα.
2. Ο υφιστάμενος υλικοτεχνικός εξοπλισμός και το οικονομικό κόστος περιορίζουν τις διαθέσιμες επιλογές δραστηριοτήτων.
3. Η μη καθημερινή παρουσία της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού στο χώρο του σχολείου.
4. Οι πολλές και συχνές απουσίες των μαθητών/τριών εξαιτίας της λοίμωξης covid-19 ή γρίπης, αποτέλεσαν τροχοπέδη στον χρονοπρογραμματισμό της δράσης.
5. Πολλές βιωματικές δραστηριότητες που στόχευαν στην ενδυνάμωση των σχέσεων καθηγητών-μαθητών, πραγματοποιήθηκαν με δυσκολία.
6. Τα υπάρχοντα στερεότυπα τα οποία αποτελούν αποτρεπτικό παράγοντα στην ανάπτυξη νέων σχέσεων σε καινούριες βάσεις μεταξύ μαθητών- καθηγητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
